

Formando investigadores a través de las prácticas docentes II: Consolidación de la metodología docente *ad hoc*

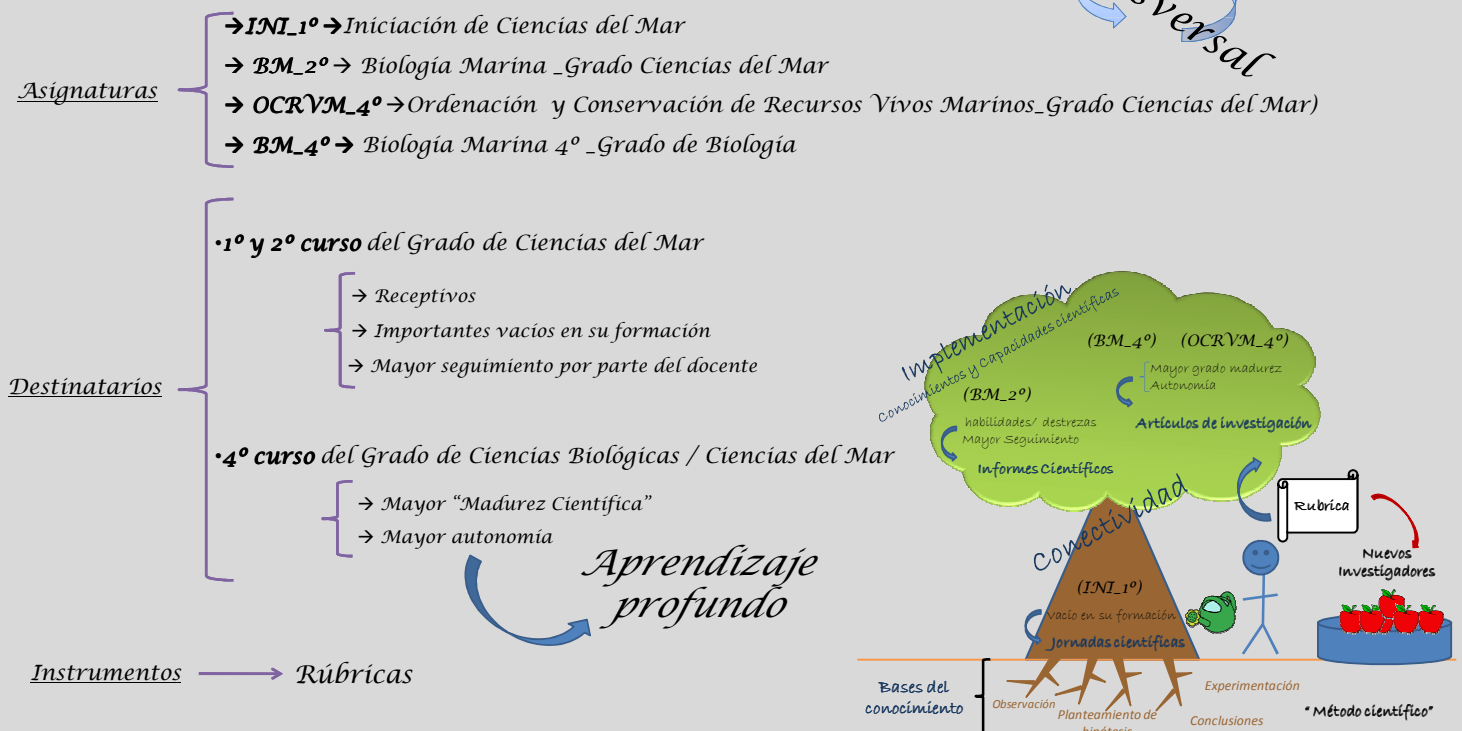
Y. del Pilar Ruso, Y. Fernández Torquemada, F. Giménez Casaldueiro, J. T. Bayle Sempere, J.M. González-Correa

Introducción

Problema/Cuestión → La docencia universitaria debe fomentar el seguimiento, la coordinación y el trabajo en equipo del profesorado para el desarrollo de **metodologías** que permitan responder a las necesidades formativas del docente y alumnado.

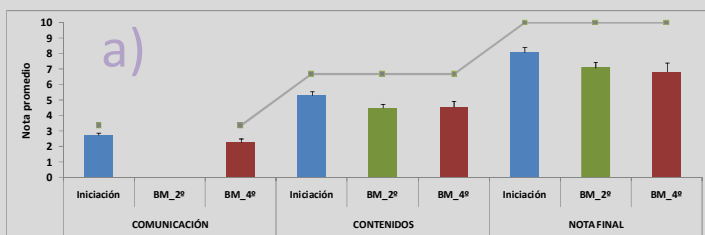
Propósito → **consolidar** las **metodologías** aplicadas de forma **transversal** por el profesorado en la valoración del proceso de aprendizaje del alumnado.

Metodología

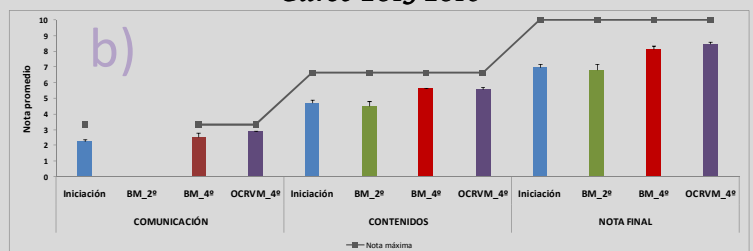


Resultados y conclusiones

Curso 2014-2015



Curso 2015-2016



Figuras. A) Nota promedio ponderada de las asignaturas de Iniciación de Ciencias del Mar de primer curso (INI_1º) y Biología Marina de 2º curso del Grado de Ciencias del Mar (BM_2º) y de 4º curso del Grado de Biología (BM_4º) . B) junto a la asignatura de Ordenación y Conservación de Recursos Vivos Marinos (OCRVM_4º) del grado de Ciencias del Mar; comparando los criterios comunes de evaluación.

→ El patrón detectado al evaluar las destrezas adquiridas por los alumnos/as indica que la metodología empleada en las asignaturas cumple con los propósitos planteados, cuya finalidad es la mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado.

Los criterios empleados parecen ser eficaces y válidos, lo que nos permitiría **consolidar** dicha metodología de enseñanza-aprendizaje aplicada en la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado en su formación como investigadores.